

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Logistiek en Economie van de Leidse Onderwijsinstellingen B.V.**

Gegevens

	Naam instelling	: Leidse Onderwijsinstellingen B.V.
datum	Naam opleiding	: hbo-bachelor Logistiek en Economie (240 ECTS)
8 juli 2013	Datum aanvraag	: 14 januari 2013
onderwerp	Variant opleiding	: deeltijd
Besluit accreditatie	Locatie opleiding	: Leiderdorp (afstandsonderwijs)
hbo-bachelor Logistiek en	Datum goedkeuren	
Economie van de Leidse	panel	: 25 september 2012
Onderwijsinstellingen B.V.	Datum locatiebezoek	: 30 oktober 2012
(001448)	Datum visitatierapport	: januari 2013
uw kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW
MJK/EvG/accr.Aanvr. Bachelor		
Logistiek en Economie		
ons kenmerk		
NVAO/20131601/SL		
bijlagen		

3 Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Op 30 oktober 2012 is de bacheloropleiding Logistiek en Economie van de Leidse Onderwijsinstellingen (LOI) gevisiteerd door een deskundigenpanel van AeQui. Het totaal oordeel van het panel is voldoende. Het onderwijs van de LOI Hogeschool wordt gekenmerkt door afstandsonderwijs. Studenten kunnen een individueel en flexibel leerpad volgen met maximale onafhankelijkheid van tijd, plaats en tempo met continue beschikbaarheid van begeleiding. Ook de bacheloropleiding Logistiek en Economie is volgens dit principe vormgegeven. De opleiding bestaat sinds 2007.

Pagina 2 van 7 *De doelstellingen*

De doelstellingen van de opleiding zijn beoordeeld als excellent.

De opleiding heeft een eigen beroeps- en opleidingsprofiel opgesteld, dat recentelijk is aangepast. Dit profiel is opgesteld in samenwerking met verschillende toonaangevende vertegenwoordigers van het werkveld en de beroepenveldcommissie.

Het beroeps- en opleidingsprofiel sluit aan bij het landelijke profiel, dat ook recentelijk is aangepast. De actualiteit van het programma wordt door de beroepenveldcommissie geborgd. Het panel is van mening dat de beroepenveldcommissie een zeer actieve en belangrijke rol vervult in de opleiding. De adviezen van de beroepenveldcommissie worden door de opleiding serieus genomen en geïmplementeerd. Ook is het panel onder de indruk van de samenstelling van de beroepenveldcommissie, met name het niveau van de betrokkenen. De eindkwalificaties van de opleiding (de competenties) zijn geconcretiseerd naar inhoud en niveau. Dit is mede gedaan aan de hand van de internationaal overeengekomen Dublin Descriptoren. Op grond van bovenstaande is het panel zeer onder de indruk van de actualiteit en de relevantie van het beroeps- en opleidingsprofiel. Dit geldt voor zowel de inhoud alsook voor de afstemming en relatie met de beroepspraktijk.

De onderwijsleeromgeving

De onderwijsleeromgeving is beoordeeld als goed.

De opleiding biedt een gestructureerd programma dat studenten in staat stelt de eindkwalificaties (competenties) te bereiken. De eindkwalificaties (competenties) zijn zichtbaar vertaald in het programma. Het programma kent een goede opbouw en samenhang en neemt gedurende de opleiding toe in complexiteit. Ook de praktijk- en integratieopdrachten worden complexer naarmate de opleiding vordert.

De bedrijfseconomische kant van het programma komt met name in het eerste thema en in de praktijk- en integratieopdrachten terug. Het panel vindt dat het lesmateriaal van goede kwaliteit is en dat de opleiding voldoende actuele en relevante literatuur gebruikt. De opleiding beschikt over een adequaat team van docenten en coaches. Studenten zijn tevreden over de docenten en de feedback die zij krijgen. De opleiding wordt gekenmerkt door afstandsonderwijs. De begeleiding van de studenten sluit daarbij aan. Studenten beschikken gedurende de gehele opleiding over dezelfde coach. Er worden geen andere eisen gesteld aan de instroom dan de wettelijke toelatingseisen.

De opleiding beschikt over goede faciliteiten waaronder de digitale leeromgeving, die door studenten positief gewaardeerd wordt.

De toetsing en het gerealiseerd eindniveau

Het panel beoordeelt ten slotte de toetsing en het gerealiseerd eindniveau als voldoende.

De eindkwalificaties (vertaald in competenties) spelen een centrale rol bij de examens en opdrachten. Zij vormen de kapstok van het beoordelingssysteem. Uiteindelijk wordt het al dan niet realiseren van de eindkwalificaties vastgesteld in de afstudeeropdracht.

Het panel heeft waardering voor de verschillende formatieve toetsen die de opleiding aanbiedt. Daarmee worden studenten goed voorbereid op de uiteindelijke toets. Ook is het panel positief over de praktijk- en integratieopdrachten. Deze nemen gedurende de opleiding toe in complexiteit en vereisen dat studenten de geleerde kennis en vaardigheden daadwerkelijk integreren. De beoordeling van de toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties wordt adequaat uitgevoerd. Dit komt mede tot stand doordat er meerdere beoordelaars worden ingezet, de beoordelingscriteria helder geformuleerd zijn en het niveau duidelijk hbo-bachelorniveau is. Het panel heeft geen eindschrijven kunnen beoordelen, omdat er tot nu toe nog geen studenten zijn die de opleiding hebben afgerond.

Alle standaarden zijn positief beoordeeld en op die grond geeft het visitatiepanel een positief advies inzake accreditatie van de opleiding HBO Logistiek en Economie.

Aanbevelingen

In het rapport doet het panel een aantal aanbevelingen. Het panel adviseert de opleiding om docenten ook nadrukkelijk feedback te laten geven aan studenten die goede inzendopgaven maken. Dit biedt deze 'goede' studenten de mogelijkheid om nog beter te worden.

Ook raadt het panel de opleiding aan om in haar toetsing ervoor te waken dat – vooral in de hoofdfase – zoveel mogelijk conceptuele kennis en inzicht getoetst wordt.

De NVAO onderschrijft deze aanbevelingen van het panel.

Bestuurlijke afspraak

Begin 2013 zijn er voor het eerst studenten in hun afstudeerfase en derhalve heeft het panel geen eindscripties kunnen beoordelen. Redelijkerwijs mag verwacht worden dat er in de loop van 2014 voldoende afgestudeerden zullen zijn. Derhalve zijn LOI en NVAO overeengekomen dat voor eind 2014 een substantieel aantal eindscripties (minimaal 15) zal worden beoordeeld. LOI en NVAO zullen in onderling overleg hierover vóór 1 augustus 2014 nadere afspraken maken.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Leidse Onderwijsinstellingen B.V. te Leiderdorp in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 13 mei 2013 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Logistiek en Economie (240 ECTS; variant: deeltijd; locatie: Leiderdorp (afstandsonderwijs) van de Leidse Onderwijsinstellingen B.V. te Leiderdorp.
De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 16 januari 2014 en is van kracht tot en met 15 januari 2017 (2020)¹.

Den Haag, 8 juli 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	E
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Uitval uit de bachelor	Aangezien de studenten geen vast studieschema volgen is het niet aan te geven op welke moment binnen hun opleiding zij gestopt zijn. Wel is aan te geven wat het percentage stoppers binnen de gehele opleiding is ten opzichte van het totaal aantal inschrijvingen. Dit percentage is 33%.
Rendement	Aangezien de opleiding nog geen afgestudeerden heeft, zijn er nog geen rendementcijfers af te geven.
Docentkwaliteit	Docenten met wo-master: 45% Docenten met PhD: 0%
Student-docentratio	1: 0,83
Contracturen	Gezien de opleiding als afstandsonderwijs wordt aangeboden is het niet relevant het gemiddeld aantal klokuren per week aan contracturen aan te geven. Studenten krijgen binnen 48 uur feedback op ingezonden opdrachten. Er is binnen het programma één verplichte mondelinge lesdag opgenomen.

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

Drs. R.R. van Aalst, bedrijfseconoom, controller bij NUON, later Tennet, voorzitter;
R. Hendrix, logistiek expert, operationeel directeur Benelux bij Iron Mountain, lid;
Drs. T.J. Bonsing, bedrijfskundige, manager kenniscentrum (afvalbranche) en
kwaliteitsmanager AOG School of Management, lid;
A. de Brouwer, masterstudent Organisaties, Verandering en Management, Universiteit
Utrecht, student-lid;

Drs. T. Busing, secretaris (gecertificeerd, oktober 2010)